

paque nos escuchchen

Consejería de Derechos Sociales y Bienestar | Dirección General de la Infancia y las Familias

VUELVE NUESTRA REVISTA!

#1/23
JULIO



paque nos
escuchen



#1/23
JULIO

Coordinación

Asociación Los Glayus

Consejo de Coordinación

El Consejo de Coordinación Infantil y Adolescente de la revista está formado por:

- » Aitor, Candy, Nanu, Naiara y Tatiana (Oviedo)
- » Martín (Castrillón)
- » Ceci (Lena)
- » Sara e Inés (Puerto de Vega)
- » Marco, Sergio, Tania y Monchu (Ribadesella)
- » Aroa, Sacha y Greta (Avilés)
- » Yanela y Rodrigo (Laviana).



Edita

Observatorio de la Infancia y la Adolescencia del Principado de Asturias. Dirección General de la Infancia y las Familias. Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.



Consejería de
Derechos Sociales
y Bienestar



Entidades colaboradoras

Colaboran todas las entidades integradas en el Foro Municipal por los Derechos de la Infancia del Principado de Asturias:

Los Ayuntamientos de Amieva, Avilés, Belmonte de Miranda, Bimenes, Boal, Cabranes, Candamo, Cangas del Narcea, Cangas de Onís, Castrillón, Castropol, Coaña, Colunga, Corvera, El Franco, Gijón, Grado, Grandes de Salime, Illano, Illas, Las Regueras, Laviana, Lena, Llanera, Llanes, Mieres, Nava, Navia, Noreña, Onís, Oviedo, Parres, Pesoz, Piloña, Pravia, Ribadesella, Salas, San Martín del Rey Aurelio, Sariego, Siero, Somiedo, Tineo, Vegadeo, Villaviciosa y los Centros de Acogimiento Residencial de Menores del Principado de Asturias.

Sumario

Revista de la Dirección General de la Infancia y las Familias

Presentación *pág. 3*

Marta del Arco Fernández

Directora General de la Infancia y las Familias, Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.

Grupos de participación *pág. 4*

Avilés · Cangas del Narcea
Castrillón · Comité de Participación Infantil y Adolescente de los Centros Residenciales de Menores Gijón · Langreo · Laviana
Lena · Nava · Noreña · Oviedo
Ribadesella · Tineo

Evento Europeo de Juventud *pág. 27*

Foro Joven Asesor del Observatorio de la infancia

Bullying *pág. 29*

Elisa Quince Monedero

Esta revista se puede descargar en formato electrónico desde la web del Observatorio de la Infancia y la Adolescencia del Principado de Asturias:

<https://observatoriodelainfanciadeasturias.es>



Presentación



Participar según la Real Academia de la Lengua significa , entre otras definiciones:

1.intr. Tomar parte de algo

5.tr. Dar parte, noticiar, comunicar

Doce años después del último número aquí está, otra vez, la revista “**Paque nos escuchén**”, el NÚMERO 1 de esta nueva etapa.

El Consejo de Coordinación integrado, en este primer número, por 20 niños, niñas y adolescentes, de diferentes municipios, han decidido los temas y asuntos que en esta revista aparecen.

Esta vez la revista aparece en formato digital. Llegará a todo el mundo, todos y todas tendrán acceso continuo a su contenido y a la vez contribuimos con un planteamiento respetuoso con el medio ambiente .

Se publicará en la Página Web del Observatorio de la Infancia.

Niños, niñas y adolescentes de toda Asturias, con ese sentimiento tan potente de pertenencia, de ser y estar, de sentir, de proponer, de decir y de hacer, ejercen su derecho a participar y a manifestar su opinión en aquellos aspectos que les atañen como ciudadanos y ciudadanas que son, del aquí y del ahora.

En Asturias se oyen las voces de niños, niñas y adolescentes.

Marta del Arco Fernández

Directora General de la Infancia y las Familias. Consejería de Derechos Sociales y Bienestar



CIAA organiza una tarde de encuentro a través del deporte.



Los niños y niñas de primaria del Consejo de Infancia y Adolescencia de Avilés (CIAA), organizaron el jueves 15 de junio unas jornadas de deporte al aire libre en el Polideportivo de la Magdalena. Casi 40 niños y niñas se acercaron a disfrutar de una tarde de fútbol, baloncesto, kickball, balloon y baile. Durante semanas, los niños y niñas, integrantes del grupo CIAA, trabajaron para hacer todas las normas de estos deportes, tanto las ya conocidas como unas nuevas. Normas que ayudaban a disfrutar y no competir, a preocuparse por el otro, a acompañarse y a trabajar juntos y juntas. Durante esa jornada, demostraron lo saludable que es jugar, hacer deporte y reír.

CIAA presenta las conclusiones de la Evaluación del III Plan de Infancia y Adolescencia de Avilés.

El miércoles 14 de junio, representantes de Consejo de Infancia y Adolescencia de Avilés, presentaron en el Pabellón de Exposiciones de La Magdalena, las conclusiones extraídas de los cuestionarios de Evaluación del III Plan de Infancia y Adolescencia de Avilés, que se realizaron a 412 escolares (de 5º y 6º de primaria y 1º, 2º, 3º y 4º de secundaria) de la ciudad.

De entre todas las propuestas, destacan las actividades deportivas como el baloncesto o la necesidad de más espacios deportivos abiertos para niños y niñas, actividades relacionadas con la solidaridad, talleres intergeneracionales, clases más dinámicas y divertidas, talleres que ayuden a evitar el bullying o la violencia de género y talleres urbanos como el graffiti, el skate o youtubers.

Algo que se repite en muchas de las encuestas, es la preocupación por la salud de los menores, especialmente, la salud mental. Manifiestan la necesidad de la presencia de psicólogos/as que puedan acompañar durante los procesos de la infancia.

Todas las ideas que se recogieron de las encuestas, dan la dirección hacia la que debe ir el nuevo Plan, con el objetivo de que este, se vaya adaptando a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes de ahora.

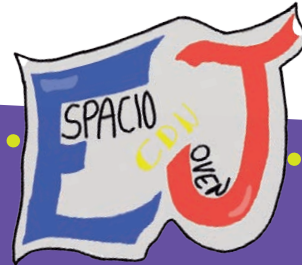


Este curso 2022-2023, en el Grupo de Participación Infantil y Adolescente de Cangas del Narcea hemos trabajado mucho para hacer de nuestra villa un lugar confortable y agradable. Además de que nuestros objetivos iniciales se cumplieron muy satisfactoriamente, nos hemos esforzado por ir más allá y hacer cosas que en un primer momento parecían fuera de nuestro alcance.

Uno de los mayores logros de este año fue nuestra intervención en el VII Encuentro Estatal de Consejos Locales de Participación Infantil y Adolescente en Cáceres y en el XIII Encuentro Autonómico de Grupos de Participación Adolescente de Castillón. Allí, tuvimos la oportunidad de compartir nuestras experiencias y conocimientos con otros grupos de jóvenes que comparten nuestra pasión por la reforma social. Además, estos eventos nos permitieron intercambiar opiniones con gente de diversos lugares y ampliar nuestros horizontes.

Otro de nuestros éxitos fue el Paseo teatralizado por la villa en contra de la violencia de género. Nuestro objetivo con este evento fue promover un espacio de respeto e igualdad entre personas a través de un espectáculo teatral sobre el papel de la mujer en el cine.

También logramos tener nuestro propio puesto en Narcea al Natural realizando talleres para niños y niñas. Tanto los talleres como el puesto informativo abordaron temas importantes como el cuidado del medio ambiente cangués, asunto que nos incumbe a todos si queremos vivir en un ambiente saludable y sostenible.



Sin embargo, nuestro mayor logro fue la creación de un Espacio Joven para Cangas. Después de una gran planificación y organización, conseguimos crear un lugar donde los jóvenes podemos reunirnos, pasar tiempo de calidad con amigos y conocer a nuevas personas. Este espacio cuenta con una gran variedad de recursos, como pizarra, proyector, altavoz, juegos de mesa e incluso nevera. Estamos muy contentos, ya que era un lugar que veíamos que funcionaba bien en otras ciudades y por fin hemos traído esta oportunidad a Cangas.

Como planes de futuro, esperamos crear un pequeña oferta de talleres y cursos en el Espacio Joven según las solicitudes que recibamos. También queremos seguir trabajando en estrecha colaboración con otros grupos de Participación y organizaciones para impulsar una mejora en la vida y necesidades de Cangas del Narcea, todo ello mientras aprendemos y nos divertimos todos juntos.





¿Fin del camino?

No está todo hecho. Un grupo de jóvenes se hacen mayores de edad tras años participando.

Todo comenzó un 2015, cuando unos cuantos niños y niñas se reunían para jugar después de clase, juegos que les hicieron pensar, y con los que aprendieron a participar y a razonar sobre temas de su concejo, Castrillón.

¿Quién diría que cambiarían el rumbo del municipio en muchos aspectos?

Ocho años después, tras muchos videos realizados para visibilizar diferentes temas (acoso, igualdad, línea verde...), dípticos (internet seguro, hasta una guía de sexualidad de jóvenes para jóvenes...)encuentros locales, municipales y estatales, consejos municipales, donde llevaron cientos de propuestas siempre ofreciéndose a participar de ellas; pero sobre todo trabajando desde el corazón, en equipo... terminan su aventura... por ahora.

En la entrevista que pudimos mantener con este grupo de 9 chicos y chicas hemos podido tomar nota de algunas de las claves que son importantes para ellos y que hoy quieren compartir con todas las personas que lean la noticia.

David	“Al principio parecerá que lo que hacéis no importa, pero realmente si, y mucho”.
Carla	“A los/as que venís detrás, no os dejéis influenciar y seguid participando mientras podáis”.
Unai	“Se puede aprender de forma divertida”.
Irene	“Pensar parece fácil, hasta que aprendes a hacerlo de verdad”.
Julia	“L@s Cotorr@s me ha ayudado a salir de mi burbuja y conocer experiencias diferentes de las mías, experiencias muy positivas para la vida”.
Mateo	“Una oportunidad de trabajar jugando de una forma distinta y mejor”
Diego	“Pensáis que sólo jugáis, pero cuando os vayáis os daréis cuenta de lo mucho que hicisteis”.
Martín	“Cotorr@s me ha ayudado a tener opinión y criterio propio”.
Goretti	“Cotorr@s me ha enseñado muchas cosas ,sobre todo a convivir con los demás desde el respeto y la empatía”.

Esperamos que esto anime a participar, a crear y mantener grupos de participación, porque desde nuestra más humilde opinión, ha sido una de las mejores cosas que hemos vivido y hecho.



Centros Residenciales de Menores



Centro Infantil- Juvenil Colloto y Centro Villa Alegre

Con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente los niños y niñas del Centro de Colloto y de Villa Alegre quisimos contribuir a la visibilización de la importancia de cuidar nuestra Tierra, y aprovechando que nos encanta hacer manualidades, creamos una muy chula para decorar nuestro centro y que otros compis puedan ver nuestras obras de arte.

¡Nos quedaron genial!



Fútbol, amigos y risas

Centro Darna

Hace unas semanas los chicos de Darna jugamos un partido amistoso contra nuestros compañeros de Villa Ana. Los Lobos de Darna VS el Real Villa Ana ¡Mucho mejor que el Clásico!

No os vamos a mentir: fue un partido difícil. Los chicos de Villa Ana eran muy buenos y corrían mucho.

Y aunque el resultado del partido no fuese el mejor para nosotros, pasamos una tarde estupenda reencontrándonos con viejos amigos de otros centros entre risas y la merienda también nos gustó mucho.

Al fútbol se puede jugar en cualquier sitio (ahora que empieza el verano, seguramente juguemos más en la playa) pero hay una cosa incluso más importante que la pelota: los compañeros.

¡Nos lo pasamos genial!

Centro Villa Ana

Partido amistoso y merienda en Avilés

El pasado 27 de mayo jóvenes procedentes de los Centros de Menores de "Villa Ana" y "DARNA" se juntaron en Avilés para jugar un amigable partido de fútbol. Lo importante de esta jornada no era el resultado sino el disfrute y la unión entre los jóvenes, los cuales pasaron un día especial y divertido. Los propios chicos manifestaron pasar un día formidable y con intenciones de querer repetir la experiencia.

Para finalizar la tarde, tanto educadores como jóvenes compartieron una estupenda merienda en la que se pudieron ver a todos los asistentes con muy buen humor y compartiendo conversaciones y alegrías. Esta merienda fue a cargo de La Asociación los Glayus, quienes, por cierto, fueron los que pensaron esta genial idea y mediaron en todo momento en la organización del partido, lo cual agradecemos encarecidamente, por su predisposición y su colaboración.

Por último, animamos a todos los Centros de Protección del Principado de Asturias a que participen en este tipo de actividades puesto que son puntos de encuentro muy positivos para que los jóvenes puedan juntarse y conocerse, y lo más importante, como en nuestro caso, seguro que pasaran una experiencia divertida que no olvidarán.

En el mes de Octubre del pasado año, a comienzos de este curso, arrancaba en Gijón un nuevo grupo de participación infantil en el barrio del Coto.

Durante unos meses, este pequeño grupo de grandes personas trabajó incansablemente sobre cada cosa que desde el Ayuntamiento se les proponía. Pero si de algo se sienten orgullosas es de su trabajo junto a la "gente mayor".

Uno de sus primeros trabajos consistió en elaborar junto a otros niños y niñas el logo de los "Comercios Amigables con las Personas Mayores". Para desarrollar este trabajo tuvimos conversaciones divertidas e interesantes sobre qué significaba ser una persona mayor, la palabra amigable y sobre las transformaciones necesarias de nuestra ciudad (y con ella nuestros comercios, edificios públicos, etc.) para ser realmente una ciudad amigable.

Tanto el Ayuntamiento como el personal técnico responsable de este proyecto felicitaron su trabajo.

Poco tiempo después, con el objetivo de generar comunidad entre peques y mayores, participamos en un Café Tertulia organizado por el Centro de Mayores del Coto. Desde aquel día, el último miércoles de cada mes lo dedicamos a visitar el Centro y participar del café. El grupo lo valora como su actividad favorita de este curso (lo dicen sin dudar) y decidieron hacer una entrevista a los mayores del coto para conocer su opinión.



**Pasa la página para
ver el resultado**



Este es el resultado

¿Qué sientes cuando estás con nosotras, las niñas?

Una alegría, necesitamos más juventud por aquí. Nos entreteneis mucho y nos gusta.

¿Qué es el café tertulia?

Una manera de reunirse e intercambiar ideas en un espacio divertido y alegre.

¿Qué es lo que más te gusta de esta actividad?

Estar con el grupo de participación, sacar temas que nunca saldrían si no estuviesen, estar todas juntas (sobre todo con las niñas).

¿Crees que es importante?

¡Claro! Para todas. No queremos prescindir de ello, estamos agusto.

¿Qué temas te apetece proponer?

Los que queráis, los que elijáis. Y que vengáis más veces.

¿Te sientes escuchada por los niños y niñas?

Si, siempre.

Sobre el café tertulia las niñas del grupo de participación dicen:

“Cuando estamos con la gente mayor en el café tertulia nos lo pasamos bien. A veces me río porque las cosas que nos cuentan me resultan extravagantes.”

“No estoy acostumbrada a estar con gente mayor, son cariñosos y graciosos.”

“Nos divierte mucho ver sus reacciones cuando les contamos algo.”

“Este espacio nos sirve para conocer cómo era su vida antes y contarles cosas de nuestra vida ahora, ¡y nos dan bizcocho para merendar!”



Peques y mayores insisten en conservar esta experiencia el próximo curso, y después de escuchar sus palabras y de participar en los cafés, nosotras tampoco tenemos dudas.

¡Hasta el curso que viene!

El grupo de participación infantil
de Riaño celebra, en mayo, el
Día de las Mascotas

Fue un día lleno de sorpresas y de cosas que organizamos con mucho cariño: una gymkana con juegos sobre el cuidado y respeto a nuestros animales, un perro policía que nos enseñó todo lo que pueden ayudar, una visita del albergue de animales de Langreo donde pudimos escuchar sobre la adopción y el abandono, una exposición de mascotas langreanas... ¡la lluvia no pudo con nosotras, y lo celebramos por fin con nuestras familias y amigos!





Postales Navidad 2022



En Diciembre nos propusieron hacer unas postales navideñas para los abuelos de la Residencia de Laviana y para los usuari@s de la ayuda a domicilio municipal que vivian sol@s.

Nos pusimos manos a la obra y realizamos más de 100 postales, algunas con dibujos, otras con poesías y todas personalizadas.

El 20 de diciembre y cuando terminamos nuestro último día de cole, Danyela, Aitara, Ivette, Alejo, Arianna y Leo fuimos a la Residencia de Laviana para hacer entrega de las postales, allí nos recibieron muy bien, nos alegró mucho que les hiciera tanta ilusión nuestra llegada, entonces la directora nos propuso repartirlas a cada uno/a así que nos pusimos manos a la obra y así conocimos a casi todos los residentes.

Se pusieron muy contentos, algunos se emocionaron mucho y alguno nos intentaba dar dinero pensando que estábamos vendiéndolas.

Nos dimos cuenta de que todo el trabajo que habíamos realizado servía para hacer felices a otras personas lo cuál nos prestó mucho. El año que viene nos gustaría repetir la misma actividad, esta vez poniendo más ilusión al saber que les va hacer tanto bien.

Fdo. Grupo de participación Peke1la. Laviana

Una jornada para expresarnos

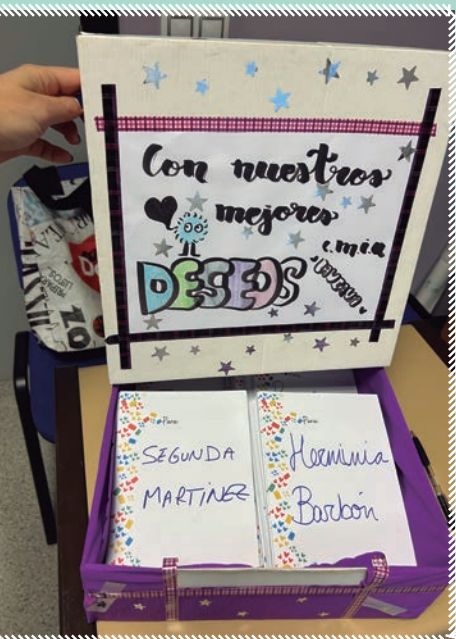
Hugo Pacheco escribiendo desde Pola de Laviana representando al CMIA (Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Laviana).

El día 16 de mayo de este año se celebró en Pola de Laviana, con motivo del día de las familias, una jornada destinada a ellas.

De fondo había algunas preguntas: ¿Conocemos a nuestros hijos/as?, ¿cómo se sienten? Estas preguntas las intentamos responder algunos de mis compañeros y compañeras del CMIA y yo mismo.

Realmente no podemos dar una respuesta exacta a la pregunta ya que no conocemos la respuesta de todos los niños, niñas y adolescentes del Municipio, ni siquiera de todos/as los/las integrantes del CMIA, pero sin embargo en estas jornadas expusimos temas que hoy en día resultan difíciles de tocar, como los trastornos alimenticios, la identidad sexual y el bullying.

Desde mi perspectiva, obviamente condicionada por formar parte del CMIA, diría que fueron unas, cuanto menos, interesantes ponencias. Aunque, a decir verdad, no es sencillo hacer una exposición de este estilo, por el simple hecho de la complicación de expresar ideas frente a individuos que no conocemos. No hablo de miedo escénico, me refiero a hablar de un concepto, de un tema que te preocupa pero que has de expresar a personas que no conoces y que se encuentran expectantes sobre ti. Desde mi perspectiva yo diría que no son nervios lo que se siente, es una mezcla de emoción por contar lo que te preocupa y miedo de que no te escuchen. Pero lo cierto es que nos escucharon.





Parte de la experiencia de estar tras el micrófono fue ver la reacción de los que te están escuchando, y ahí se nota lo que piensan y si te escuchan y las reacciones fueron de empatía y sorpresa.

Entre el público me llamó la atención mientras hablaba, la reacción de la psicóloga Dña. Paula Marín, que yo ya conocía por la jornada de familias del año anterior en la que ya había participado ella. Pude verla con su gesto de asentimiento a lo que decíamos. Al terminar nuestras ponencias ella se acercó a la mesa y comenzó a dar una charla que, en cierto modo, solo fue una forma de explicar con más rigor lo que nosotros/as expusimos previamente, preguntándonos en todo momento qué opinábamos y cómo queríamos complementar su opinión; apuntando algunas soluciones a los problemas que fueron planteados, como el bullying, que en sus propias palabras “se convierte en un problema más difícil de eliminar cuando el niño o la niña que lo sufre no posee una plena confianza con sus padres”. Según dijo ocurre que al perder la confianza el niño o la niña no les informa de su estado social o sentimental, pudiendo llegar al punto de autoculparse de su situación. Marín cree que la confianza en el niño/a por parte de sus padres se va mermando por frases como “eso son cosas de niños/as” y otras que sugirieron mis compañeros/as como: “algo habrás hecho tú”.

Mis compañeros/as del consejo, el público y yo mismo estuvimos de acuerdo con ella, y desde mi punto de vista dar una respuesta a tan complejo problema es algo mágico; aunque Paula también afirma que aunque la solución parezca sencilla requiere de tiempo y dedicación para realizarla y que pese a ser un trabajo diario para los padres/madres se puede fallar: “no siempre podréis mostraros receptivos/as pero eso no estropea la confianza, solo hay que lograr mostrarse así la mayoría de las ocasiones”.

Desde mi punto de vista todo lo que se comentó en la jornada de familias puede serle útil a alguien alguna vez, ya sea padre, madre, hijo o hija, y esto lo considero más evidente al escuchar la opinión de un miembro del CMIA llamado Josué, que por desgracia hace tiempo se encontró en una situación de bullying. Él confesó en la jornada que si hubiese conocido los consejos de Paula, ya sea él o sus padres, podría haber lidiado mejor con la situación.

Con esto creo haber dejado clara la importancia de dar voz a los/las infantes y adolescentes, y si así es permitidnos expresarnos sin miedo a los tabúes impuestos, para de este modo nos escuchen y mejoremos nuestra sociedad.





¿POR QUÉ CON JUEGO?

El juego es una forma de expresarnos, donde tenemos relaciones constructivas con las demás personas e implica participación.

Así dio comienzo la reunión mantenida entre nuestros grupos de participación y adolescente de Lena y los diferentes representantes de partidos políticos que se presentaban a las elecciones municipales.

La finalidad de este encuentro era entregarles nuestras propuestas e ideas para que fueran tenidas en cuenta dentro de los programas electorales.

¡La clave del día! ¡El juego!

La sesión fue llevada por nosotros y nosotras (los propios niños y niñas), tomando la palabra y acción desde el primer momento, así fuimos entrevistando a las personas adultas, para saber su nombre y desde que partido venían, tras hacer esta primera presentación

continuamos explicando qué es lo que hacemos y cómo lo hacemos, dando las tres claves que los glayus nos han ido enseñando, para entender el mundo de la participación.

- » Escuchar
- » Mirada
- » Ser creativos

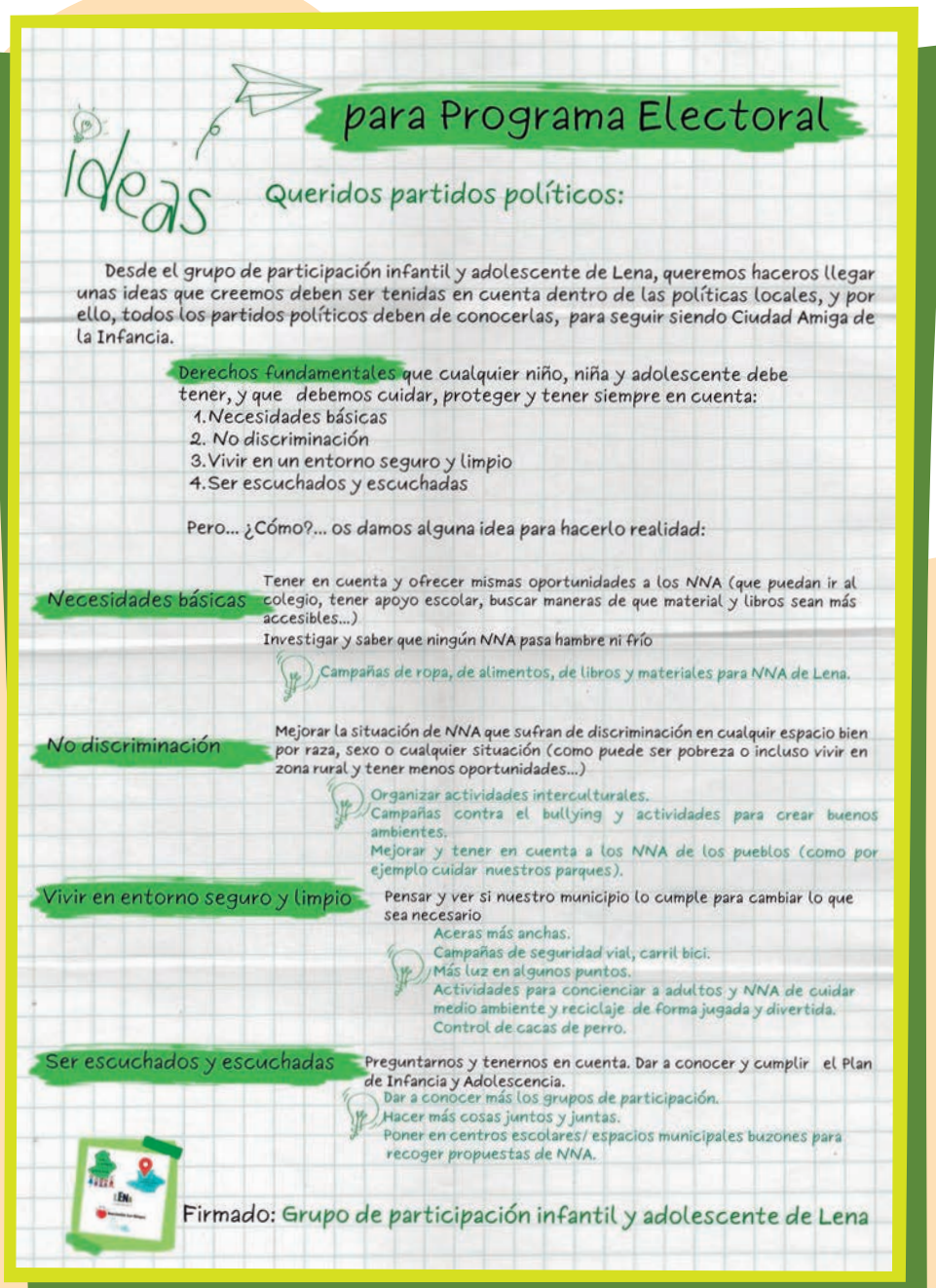
Fueron varios los juegos propuestos, el primero “pasar la palmada” para hacer entender que sin falta de hablar podemos escucharnos, podemos disfrutar; el segundo juego “reina reina reina” un trabajo donde todo el grupo debe ponerse de acuerdo en qué derecho expresar con el cuerpo a través de mímica, si es acertado por la reina, deben escapar. En este, hubo una pequeña trampa, a los únicos a los que se les llegaba a coger era a los niños y a las niñas, de tal manera que se deja al grupo de personas adultas solas para ponerlas a prueba, para que tuvieran que ponerse de acuerdo.


Un juego que permite aprender a escuchar, pero también a mirar, y sobre todo a usar la creatividad, fue un momento muy bonito, donde las risas y el bienestar invadieron la sala, diferentes partidos políticos con ideas diferentes, unidos y pensando juntos por el mero hecho de disfrutar y de llegar a entender, lo que el grupo les quería hacer llegar.

El acto finalizó como comenzó, jugando, y en esta ocasión mezclando niños y adultos juntos, para jugar con cartas de los derechos de la infancia, un juego creado por otro grupo, donde existen derechos pero también, quién quiere eliminarlos, se trata de una adaptación del "lobo", una buena fórmula para disfrutar aprendiendo.

Tras esta parte les hicimos entrega de la **carta** para tener un momento de diálogo y poder explicarles nuestras razones, ideas y propuestas.

Sí hubiera que resumir en una sola frase la reunión... "**Tarde especial, donde se demostró el poder del juego, una vez más.**"



ideas  **para Programa Electoral**


Queridos partidos políticos:


Desde el grupo de participación infantil y adolescente de Lena, queremos hacerlos llegar unas ideas que creemos deben ser tenidas en cuenta dentro de las políticas locales, y por ello, todos los partidos políticos deben de conocerlas, para seguir siendo Ciudad Amiga de la Infancia.


Derechos fundamentales que cualquier niño, niña y adolescente debe tener, y que debemos cuidar, proteger y tener siempre en cuenta:


1. Necesidades básicas
2. No discriminación
3. Vivir en un entorno seguro y limpio
4. Ser escuchados y escuchadas


Pero... ¿Cómo?... os damos alguna idea para hacerlo realidad:

Necesidades básicas Tener en cuenta y ofrecer mismas oportunidades a los NNA (que puedan ir al colegio, tener apoyo escolar, buscar maneras de que material y libros sean más accesibles...)
Investigar y saber que ningún NNA pasa hambre ni frío
 Campañas de ropa, de alimentos, de libros y materiales para NNA de Lena.

No discriminación Mejorar la situación de NNA que sufran de discriminación en cualquier espacio bien por raza, sexo o cualquier situación (como puede ser pobreza o incluso vivir en zona rural y tener menos oportunidades...)
 Organizar actividades interculturales.
Campañas contra el bullying y actividades para crear buenos ambientes.
Mejorar y tener en cuenta a los NNA de los pueblos (como por ejemplo cuidar nuestros parques).

Vivir en entorno seguro y limpio Pensar y ver si nuestro municipio lo cumple para cambiar lo que sea necesario
 Aceras más anchas.
Campañas de seguridad vial, carril bici.
Más luz en algunos puntos.
Actividades para concienciar a adultos y NNA de cuidar medio ambiente y reciclaje de forma jugada y divertida.
Control de cacas de perro.

Ser escuchados y escuchadas Preguntarnos y tenernos en cuenta. Dar a conocer y cumplir el Plan de Infancia y Adolescencia.
 Dar a conocer más los grupos de participación.
Hacer más cosas juntos y juntas.
Poner en centros escolares/ espacios municipales buzones para recoger propuestas de NNA.



Firmado: Grupo de participación infantil y adolescente de Lena

Desde el Grupo de Participación Adolescente de Nava vemos cada día cómo algunas personas tratan de forma despectiva a otras. Pensamos, investigamos y debatimos sobre ello y llegamos a la conclusión de que el tema #stopbullying está más que tratado. Decidimos que lo que quedaba por hacer era fortalecer la autoestima de adolescentes como nosotras y nosotros para que esos comentarios ajenos dejen de hacernos daño. Por eso, durante una semana, compartimos en nuestro instagram @gap_nava nuestro trabajo y nuestras ideas sobre cómo reforzar la autoestima. Aquí os las dejamos:

CUIDA TU AUTOESTIMA

¿QUÉ ES ESTO?

DESDE EL GRUPO DE PARTICIPACIÓN ADOLESCENTE DE NAVA CREEMOS QUE LA AUTOESTIMA ES UN TEMA MUY IMPORTANTE

¿POR QUÉ?

PORQUE ES LA MEJOR FORMA DE PROTEGERNOS Y RESPETARNOS PARA QUE NO NOS HAGAN DAÑO

ASÍ QUE...

QUEREMOS HACER UNA PEQUEÑA GUÍA PARA QUE TODOS PODAMOS HACER CRECER NUESTRA AUTOESTIMA

AUTOESTIMA

ES LA VALORACIÓN, PERCEPCIÓN O JUICIO POSITIVO O NEGATIVO QUE UNA PERSONA HACE DE SÍ MISMA

AUTOCONCEPTO

ES LA OPINIÓN QUE UNA PERSONA TIENE SOBRE SÍ MISMA. ES MÁS OBJETIVO QUE LA AUTOESTIMA PERO INFLUYE EN ELLA



CUIDA TU AUTOESTIMA

¿QUÉ COSAS INFLUYEN EN NUESTRA AUTOESTIMA?

LOS COMENTARIOS DE LOS DEMÁS, NUESTRAS IDEAS Y LAS IDEAS DE OTROS, LAS OPINIONES SOBRE NOSOTROS O SOBRE LOS DEMÁS, LAS REDES SOCIALES, LA FAMILIA, LAS EXPECTATIVAS...

ASÍ QUE...

ES IMPORTANTE QUE INTENTEMOS NO HABLAR MAL DE OTROS Y SOBRE TODO NO HABLAR MAL DE NOSOTROS MISMOS

TAMBIÉN

LAS COSAS QUE NOS PASAN O CÓMO PENSAMOS SOBRE ELLAS PUEDEN INFLUIR

CONCLUSIÓN

LA AUTOESTIMA LA CONSTRUIMOS DÍA A DÍA, ¡HOY ES UN BUEN DÍA PARA CONSTRUÍRLA EN POSITIVO!



CUIDA TU AUTOESTIMA

3 EJERCICIOS PARA FOMENTAR NUESTRA AUTOESTIMA



BOTE DE LAS CARICIAS

DECORA UN TARRO A TU GUSTO Y METE DENTRO UN PAPELITO POR CADA COSA QUE HAYAS HECHO BIEN O DE LA QUE TE SIENTAS ORGULLOSO/A. PIDE A TUS SERES QUERIDOS QUE TE ESCRIBAN ALGO BONITO Y GUÁRDALO EN ÉL Y CUANDO TE SIENTAS MAL, ESCOGE UN PAPEL Y MIRA DE LO QUE ERES CAPAZ



EL ESPEJO

ESCRÍBETE EN UNOS POST ITS MENSAJES POSITIVOS SOBRE TI MISMO/A Y PONLOS EN ALGÚN LUGAR QUE VEAS A DIARIO, COMO EL ESPEJO. LÉELOS CADA DÍA



3 COSAS QUE

ANOTA 3 (O MÁS) COSAS QUE TE GUSTAN SOBRE TI. SI NO TE SALEN, PREGUNTA A TUS SERES QUERIDOS



CUIDA TU AUTOESTIMA

TEMAZOS PARA SUBIR EL ÁNIMO Y LA AUTOESTIMA

VICTORIA'S SECRET, JAX

HABLA DE QUE NO TODOS LOS CUERPOS SON IGUALES, Y DE QUE NOS VENDEN UNA IMAGEN CORPORAL PERFECTA QUE NO ES REAL



BORN THIS WAY, LADY GAGA

SOMOS PERFECTOS TAL Y COMO SOMOS, TODOS SOMOS SUPERESTRELLAS Y NO IMPORTA A QUIÉN AMEMOS

FIREWORK, KATY PERRY

TODOS TENEMOS ESA LUZ DENTRO Y, AUNQUE INTENTEN APAGARLA, HAY QUE DEJARLA SALIR

WHAT MAKES YOU BEAUTIFUL

CANCIÓN DE ONE DIRECTION QUE NOS RECUERDA QUE, AUNQUE NO PODAMOS VERLO HAY GENTE QUE VE LO ESPECIALES QUE SOMOS



CUIDA TU AUTOESTIMA

LAS REDES SOCIALES TE ENGAÑAN

CUIDA A QUIÉN SIGUES

LAS REDES SOCIALES SUELEN ENSEÑARNOS SÓLO UNA PARTE DE LA VIDA DE LAS PERSONAS Y ESO PUEDE HACER QUE NOS SINTAMOS MAL



GAMBIA TUS REFERENTES

TE DEJAMOS POR AQUÍ ALGUNAS CUENTAS DIFERENTES QUE PUEDES SEGUIR Y QUE TE AYUDARÁN EN TU CAMINO HACIA UNA AUTOESTIMA PERFECTA

@GROQUETAMENTE

@KALE.THEMWITH.KIDNESS

@FREEDA_ES



@SOYMIMIXXL

@HYPATIA.ROSADO

@SILVIACONGOST



CUIDA TU AUTOESTIMA

MENSAJES POSITIVOS PARA HABLARTE BONITO

NO TE COMPARES

NUNCA PIERDAS TU PROPIA ESENCIA

CONFÍA EN TÍ ERES CAPAZ DE MÁS DE LO QUE CREES

SI TU CUERPO TE PERMITE VIVIR... ¡ES UN CUERPO PERFECTO!



EL SECUESTRO

- OBRA DE TEATRO EN NOREÑA -

Un día, ojeando el plan de infancia, vimos una propuesta de crear una escuela municipal de teatro en Noreña para niños y niñas, y entre un montón de propuestas más, decidimos ir a por esta, sin ninguna duda y por unanimidad y diréis... ¿por qué?

Lo primero de todo, porque nos gusta mucho hacer teatro. El teatro es jugar, expresarse, contar cosas y moverse todo el tiempo. También es creatividad e imaginación y ya sabéis que de eso nosotros los niños y niñas andamos ¡sobraos! Es encuentro, risas, compartir ideas y buenos momentos.

Peeeeeeeeeeeero ¡no sabíamos que montar una obra llevaba tanto tiempo!

Así que todo lo que mostramos el pasado 16 de junio en el escenario de la Casa de Cultura de Noreña, frente a familia y ami-

gos... lo habíamos hecho en los últimos días de participación, aproximadamente los últimos ¿4 días? Viéndonos cada quince días... en una hora de sesión... donde no siempre podíamos estar todos... Y con todo esto creamos: la historia, los diálogos, pensamos algunas de las canciones, la escenografía y los materiales que necesitábamos.... TO-DO.

Si nos permitís contaros un secreto, a última hora pensamos que podía ser un desastre. Pero la participación y las ganas de hacer cosas juntos nunca dejan de sorprendernos, y lo que empezó siendo un reto, acabó siendo todo un éxito y desde luego: un regalo.



CASA DEL TERROR EN NOREÑA

¡Nos lo pasamos de miedo! El pasado viernes 16 de junio, alrededor de unos 60 niños y niñas pasaron por la Casa del Terror que organizamos el grupo de participación adolescente de Noreña.

Empezaban viendo un vídeo que les ponía en situación de la desaparición de una persona y a lo largo del recorrido debían intentar adivinar

qué le había pasado. Había una palabra de seguridad: mariposa, y siempre que se dijera esa palabra, alguna de las acompañantes te sacaba del recorrido para que no tuvieras que seguir si no querías. ¿Dio miedo? Solo os podemos contar, que en cada grupo que entraba teníamos alguna mariposa... ¡Ya estamos pensando en la del año que viene!



INFANCIAS PRESENTES

Nº2 INFANCIA CONSTRUYENDO FUTURO EN IGUALDAD Junio '23



ESPECIAL FIN DE CURSO

Actividades,
reflexiones,
juegos y eventos
de los grupos PIA
este último
trimestre.

¿QUÉ ES EL CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE OVIEDO?

Participación Infantil y Adolescente en Oviedo.

En este segundo número de la *Gaceta PIOVI*, queremos empezar contándoos que **¡por fin se ha constituido el Consejo de infancia y adolescencia de Oviedo!**

Después de que cada grupo escogiera a sus representantes, tras alguna reunión preparatoria y muchos nervios, hemos ido al Ayuntamiento de Oviedo y hemos alzado la voz para constituirnos como Consejo.

"El consejo nos va a permitir conocer gente, hablar con otras personas, compartir las ideas y opiniones de la infancia que sean importantes para todos y hacer cosas que mejoren nuestro día a día."

También creemos que es importante que haya confianza para que podamos hablar, por eso nos gustaría que los representantes nos juntemos una vez cada dos meses. Así, además de conocernos, podremos tratar los temas que queramos llevar al consejo."

Consejo de Infancia y Adolescencia.



EN LA IGUALDAD SE ENCUENTRA EL FUTURO

Nº1 INFANCIA CONSTRUYENDO FUTURO EN IGUALDAD Marzo '23



ESPECIAL 8M

Entrevistas,
juegos, canciones,
dibujos... ¡y
mucho más!

¿QUÉ ES PIOVI?

Participación Infantil y Adolescente en Oviedo.

PIOVI son las siglas pertenecientes a **Plan de Infancia de Oviedo**.

Un plan de infancia y adolescencia es un documento donde se recogen un montón de ideas para poner la infancia y la adolescencia en el centro de la vida del municipio. Teniendo en cuenta sus intereses, su hacer y su opinión.

Para desarrollarlo, se articulan: grupos de participación infantiles (primaria) y adolescentes (secundaria),

(En los que se trabaja junto a los niños y niñas las diferentes medidas del Plan, en coordinación con el Ayuntamiento de su municipio.

Esta gaceta, nace con la intención de mostrar las acciones y pequeños proyectos que están desarrollando estos niños y niñas en sus grupos, y dar visibilidad al trabajo de todas las entidades que trabajan con infancia en el municipio de Oviedo.

¡Esperamos que la disfrutéis!



En Oviedo somos muchos grupos de participación infantil y adolescente. Nos organizamos en colegios, centros sociales, asociaciones... Y aunque hacemos actividades a lo largo del curso para encontrarnos y conocernos, este año incorporamos una nueva herramienta que nos permita saber lo que se está haciendo en nuestra ciudad, desde los demás grupos de participación: ¡una gaceta!

Ya vamos por el segundo número, os dejamos las portadas pero si queréis el contenido... ¡tenedréis que investigar y buscarlas!





Somos el grupo de participación infantil de Ribadesella: Tania, Monchu, Marco y Sergio. Y nos reunimos todos los miércoles en la Casa de Cultura.

NUESTRO MAPA INFANTIL

Desde el Grupo de Participación Infantil de Ribadesella, hemos realizado un mapa de lugares que nos gustan para que los niños y niñas que venga a conocer Ribadesella los puedan visitar y disfrutar.

TEATROS

TALLERES

AVENTURA

PLAYAS

PARQUES

EXCURSIONES

SOPA DE LETRAS.

Busca palabras que puedas decir de Ribadesella.

E	Y	Z	P	A	R	Q	U	E
R	X	J	S	I	O	T	A	R
A	N	C	I	G	J	D	E	S
R	O	M	E	T	E	I	D	C
T	I	U	O	R	S	L	A	A
E	J	M	P	A	S	E	O	L
C	E	R	R	T	E	I	E	H
A	A	F	I	G	D	S	O	L
P	L	A	Y	A	C	V	B	N

SOL
PASEO
JUEGO
PARQUE
EXCURSIÓN
PLAYA

Durante este curso hemos elaborado una guía turística infantil donde reflejamos los puntos de interés que más nos gustan de nuestra villa, como las playas y los parques donde podemos jugar al balón, la biblioplaya, el centro de arte rupestre de Tito Bustillo, el polideportivo, etc. Si algún día venís a Ribadesella podréis encontrarla en la Casa de Cultura.



Asistimos a un pleno municipal y pudimos ver cómo funciona el Ayuntamiento. Además, comunicamos nuestros intereses y peticiones para mejorar Ribadesella.





Creamos una cuenta de Instagram que se llama @participacionribadesella y os invitamos a que visitéis. Allí encontraréis vídeos que fuimos haciendo nosotros mismos sobre personajes ilustres o acontecimientos pasados de nuestro concejo. También celebramos el día de la mujer rioesellana elaborando un vídeo en el que fuimos guionistas, presentadores y cámaras.

Una de las actividades que más nos ha gustado fue el día que organizamos una limpieza en la playa de la Atalaya (nuestra playa favorita) con Marcos, de la Asociación "Waves for Heart".

Hicimos carteles e invitamos a todos los vecinos para que nos acompañaran, fue una gran sorpresa cuando llegamos y vimos a tanta gente ayudando. Nuestro grupo se centró en una colina que había cerca de las duchas y de la que recogimos 2 botellas de vidrio, 10 botellas de plástico, envases de comida y una pelota de tenis.

El día que fuimos a la reunión de esta revista también nos lo pasamos muy bien, conocimos a mucha gente y nos prestó mucho la merienda.





Nuestra experiencia en el plan de infancia fue siempre muy divertida. Nos sentíamos una parte muy importante del concejo de Tineo, porque teníamos voz entre los mayores. Participábamos en plenos del ayuntamiento y hablábamos de los problemas que había que solucionar. En el espacio juvenil teníamos actividades, y aunque fuéramos pocos, siempre nos lo pasábamos bien. Participamos en muchas convivencias, pero la que más nos gustó fue el encuentro nacional de UNICEF Por la infancia.

El viaje fue un fin de semana en donde fuimos a Extremadura, concretamente a Cáceres, donde se haría un encuentro, para conocer gente nueva, y sobre todo debatir y argumentar sobre asuntos actuales, como los objetivos de la Agenda2030, con el fin de dar a conocer lo que piensa la gente más joven, escribimos una historia sobre los temas a tratar, y estuvo muy bien, pues había gente de toda España y que vivían vidas muy distintas unos de otros... Gente de Canarias, de mi región, gallegos, madrileños, andaluces. Una cosa que me sorprendió fue que los asturianos, éramos



el grupo más grande, a pesar de los pocos niños que hay, por ejemplo Andalucía tiene 10 veces más niños que Asturias. Al final de la convivencia expusimos todo lo que aprendimos, y vinieron personas importantes, como el alcalde de Cáceres o la presidenta de UNICEF a agradecernos nuestra colaboración, y nos dijeron que nuestra labor era muy importante. Lo mejor de la convivencia fue conocer gente, y lo bien que se dormía en esa cama. Ojalá haya más encuentros, así podemos ver de nuevo a los amigos que hicimos. Algo muy interesante fue una videollamada que hicimos con gente de los grupos de participación de Colombia, que tratan temas muy diferentes a los nuestros porque sus problemas no son los mismos. Nos encanta formar parte de esto porque tenemos la oportunidad de viajar y conocer gente!

Adam y Victor García Berdasco



Foro Joven Asesor del Observatorio de la Infancia de Asturias

Evento Europeo de Juventud, Estrasburgo

Primero de todo, ¿cómo están las máquinas? Nosotros de chill volviendo de Estrasburgo.

Somos Rober, Luis, Erika y Celia del Foro Asesor del Observatorio de la Infancia y la Adolescencia de Asturias, Marina del Consejo de Infancia y Adolescencia de Gijón y Julia, Olaya y Martín del Grupo de Participación de Nava, acompañados de nuestras Claudia y Rocío de Los Glayus.

Venimos a contaros nuestra experiencia en el EYE 2023 (Evento Europeo de Juventud), que tuvo lugar en el Parlamento Europeo de Estrasburgo los pasados 9 y 10 de Junio y donde hemos tenido la oportunidad de aprender, participar y divertirnos con jóvenes de

distintos países, adentrándonos en los espacios de trabajo de los y las eurodiputados y eurodiputadas.

Durante los dos días que duró el evento disfrutamos de talleres, charlas, juegos, debates... donde participamos activamente compartiendo nuestras ideas sobre diferentes temas que nos afectan tanto y nos preocupan mucho, muchísimo, como son la sostenibilidad, los Derechos Humanos, las nuevas tecnologías, la educación, la diversidad, la vida laboral del futuro, el medio ambiente o la salud mental, ¡entre muchos otros! Valoramos muy positivamente la generación de estos espacios donde conectamos a través de nuestras inquietudes sin importar





nuestra procedencia y en los que se veló siempre por la sostenibilidad de las actividades y la seguridad de los y las participantes. La puesta en práctica de lo discutido en los workshops (se nota que hemos practicado inglés) se vio reflejado en la efectividad del sistema de reciclaje, la abundancia de puntos de recarga de agua y los fantásticos baños secos, así como en las actividades culturales y de ocio de las que pudimos disfrutar.

Agradecemos a Jonás Fernández, eurodiputado por Asturias, y a la Dirección General de Juventud, Diversidad Sexual y Derechos LGTBI por darnos esta oportunidad tan maravillosa e inolvidable.

Esperamos poder repetir en futuras ocasiones porque si vas al EYE, eres guay.

Besitos.



Foro Joven Asesor del Observatorio de la Infancia de Asturias

Bullying

Elisa Quince Monedero

A todos nos suenan las palabras bullying o acoso escolar, ¿verdad? Por desgracia, hoy en día son de sobra conocidas. El bullying es la forma más grave de violencia escolar, y se trata de una manera de intimidar o maltratar, ya sea verbal, física o psicológicamente, a otro estudiante de forma reiterada. Estas intimidaciones o maltratos pueden sucederse en el aula, en el patio, por WhatsApp o través de redes sociales, a estas últimas se les llama ciberacoso. En cualquiera de sus versiones el acosador causa dolor, ya sea físico o emocional, a la persona a quien acosa, y por tanto un gran sufrimiento a esta y a su entorno. En los casos de bullying hay varios agentes involucrados: la víctima que es quien sufre el bullying, el abusador o abusadores que realiza o lidera el acoso y los cómplices, que son aquellas personas que frente a estas situaciones, le siguen el rollo al abusador o no hacen nada para detenerlo y ayudar a la víctima.

Como decíamos, existen muchos tipos de bullying: verbal, a través de insultos o intimidación; físico, con amenazas o violencia; social, que sería cuando realizan acciones que buscan aislamiento, marginación, dominio o denigrar la dignidad de alguien; y por último, el famoso cyberbullying, que ha crecido muchísimo y que consiste en intimidar, degradar, amenazar, ridiculizar o coaccionar a través de las redes sociales.

Parece que esto no nos toca de cerca, que esto en nuestro país no es un problema grave pero los datos no dicen lo mismo. España encabeza, solo por detrás de México y Estados Unidos la vergonzosa lista de los países del mundo donde más acoso escolar hay. En nuestro país, contamos con 69.554 casos graves de bullying en el pasado curso 20-21. Más que la población de Groenlandia y casi tanto como la población de Andorra, pero en casos de dolor y sufrimiento personal (vergonzosa medalla de bronce tenemos). Según datos de abril de este mismo año, 7 de cada 10 niños sufren acoso o ciberacoso en nuestro país. Igual ahora pensáis: “Bueno...en Asturias habrá pocos casos ¿no?, eso es en el resto de España.” Para nada, nuestra Asturias querida es la 6ª provincia (de las 50 que hay en España) en la que más casos de acoso escolar denunciados hay. Solo nos superan Madrid, Las Palmas, Alicante, Sevilla o Valencia.

Después de este baño de realidad solo queda preguntarse ¿qué podemos hacer para solucionarlo? Pues bien, ¿qué hacer si eres víctima de bullying? Lo primero, hablarlo con alguien de confianza (familia, amigos/as, profesores/as o el/la orientador/a de tu centro), debes contarles todo a las autoridades de tu centro, no te guardes ningún detalle. Trata de ignorar al acosador y alejarte (les encanta obtener una reacción y si te alejas y los ignoras, les es-

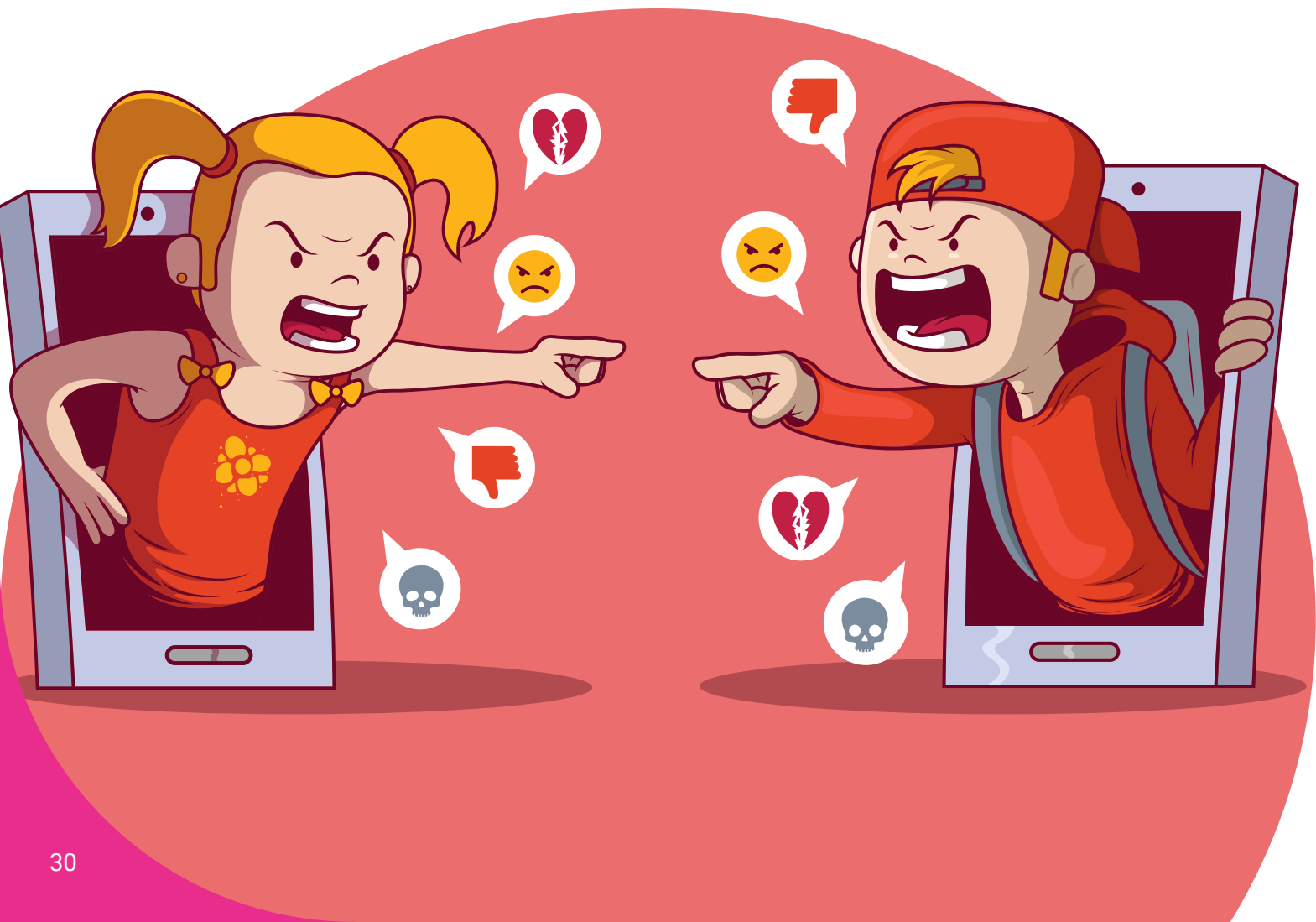




tás enviando el mensaje de que no te afecta), enderézate al andar y mantén la cabeza bien alta y, desde luego, intenta mantener y fomentar la seguridad en ti mismo, aunque parezca difícil, date cuenta de lo triste que debe ser tener que meterse con alguien para sentirse mejor. Por otro lado, ¿qué hacer si eres cómplice? No pienses que por no hacer nada tus manos están limpias, no creo que tu conciencia esté de acuerdo. Si eres cómplice intenta ponerte en el lugar de la víctima, te gustaría que te ayudasen ¿a qué sí? Párale los pies a tu amigo/a si se está metiendo con alguien o dile al abusón que no tiene ninguna gracia. Si no te ves capaz de hacer esto, no pasa nada, avisa a las autoridades de tu centro (profesores/as, director/a o el orientador/a) y solo con eso ya habrás ayudado muchísimo. Y por último,

¿qué hacer si eres el abusador? Lo primordial es que pares de hacer eso la verdad. Algunas personas acosan a los demás para afrontar su estrés, su rabia o su propia frustración. Si has acosado a alguien, debes conversar con un adulto de confianza sobre por qué has hecho eso y pedirle consejos para cambiar, intenta pensar en cómo se siente la persona a quien acosas e imagina cómo te sentirías tú si fueras la víctima.

En cualquiera de los tres casos puedes llamar al teléfono 900 018 018 contra el acoso escolar, o mandar un correo electrónico para dar aviso (sieacosoescolar@asturias.org), las 24 horas del día, los 365 días al año. Todos podemos hacer algo contra el acoso escolar, no hay excusas.

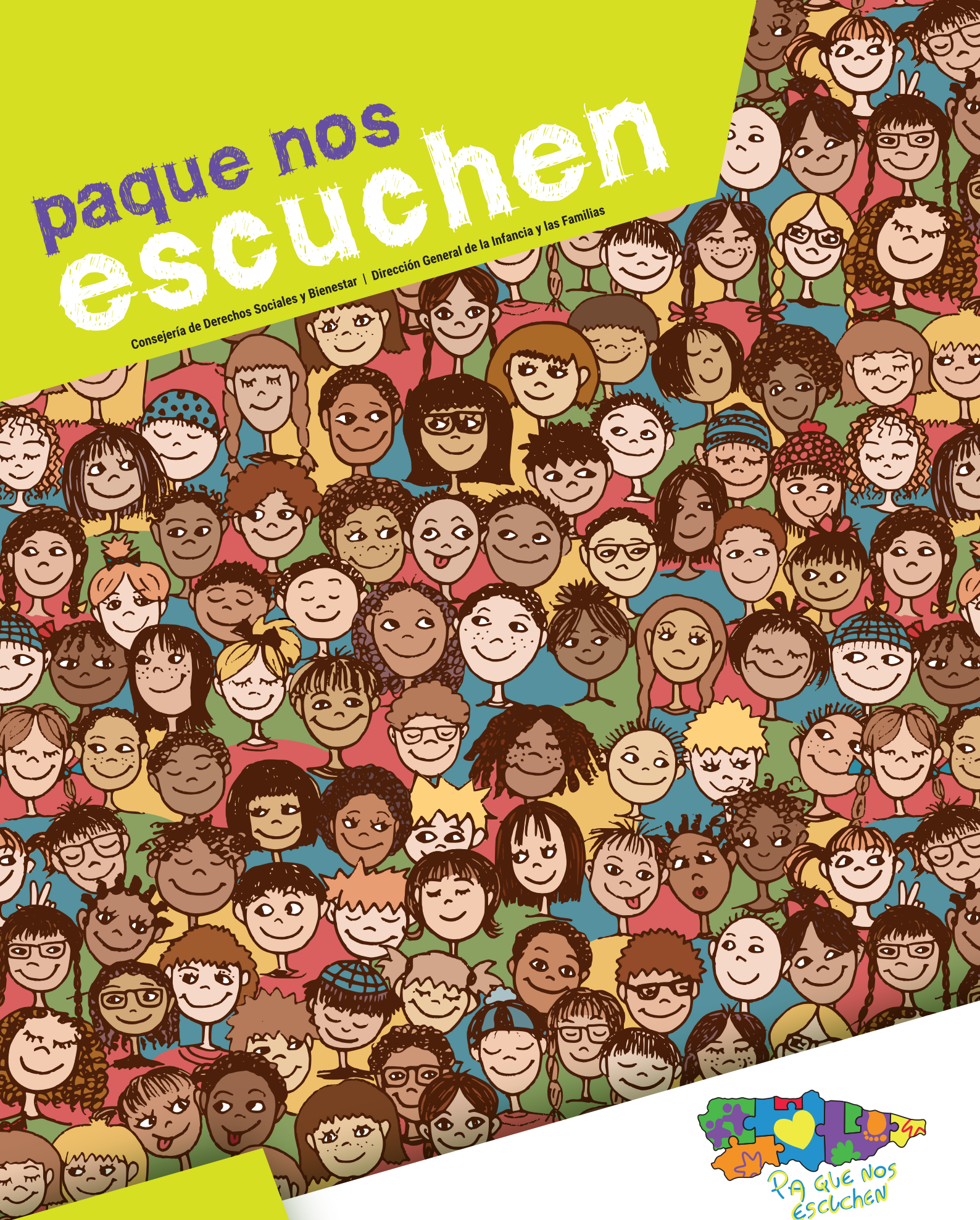




PA QUE NOS
ESCUCHEN

paque nos escuchchen

Consejería de Derechos Sociales y Bienestar | Dirección General de la Infancia y las Familias



#1/23
JULIO



Principado de Asturias

Consejería de
Derechos Sociales
y Bienestar



OBSERVATORIO
de la Infancia y la Adolescencia
Instituto Asturiano para la Atención
Integral a la Infancia y a las Familias

unicef
para cada infancia